

美國

耶魯大學

公共行政科目的

專業教育

張世賢



一、前言

在美國公共行政的研究，已逐漸走出政治科學，而與管理科學相結合。這亦是時代的趨勢所致，因為在行政機關要求「服務」、「便民」，而不是講「權威」、「命令與服從」的情況下，行政機關與私人機構，已很少有什麼差異了。很多政府機關所服務的項目，以前是由私人民間團體做的事；同樣的，亦有很多私人機構所經營的項目，是以前行政機關所辦理的事。公私機關團體，在民主自由、服務福利的趨勢下，已逐漸相互代替，水乳交流，不分軒輊了。在這種情況下，對於公共行政的研究，自然要走向經濟有效、福國利民的科學管理了。

耶魯大學並沒有公共行政系（Public Administration），而有政治系與行政科學系（Administrative Sciences）。由於社會環境、國情文化的不同，中興大學的公共行政系大概介於美國政治系與行政科學系的中間。本文所要介紹的便是有關公共行政科目的專業教育情形。

介紹的方法是透過作者本人親身的感受與觀察（personal research），其間可能會參雜文化上的差異，以及作者個人的偏見，因此與實際情況多少有些距離。不過，所產生的距離至少比坐在圖書館或研究室，從事文件式的瞭解來得小的太多了。

耶魯大學的教育標榜着自由的教育。學生是隨自己的意願、興趣、能力來接受教育的。沒有人被迫分發到自己不願唸的系，沒有人被迫去選自己沒有興趣的課目，亦沒有人勉強自己去唸不合適自己能力的課目。基於這一點，本文所要介紹的專業教育，必須從大一開始，到大四，完成公共行政的專業教育，否則無法瞭解專業教育的來龍去脈以及其整體的輪廓；並由

此再引伸至研究所的進一步專業教育。

本文分析的方式便採用時間縱的發展來探討：①大一科目、②基礎科目、③相關科目、④中級科目、⑤專精科目、⑥教研情形、最後並提出建議。

二、大一科目

學生申請上了耶魯大學之後，經過註冊，他們便屬於舊校區（Old Campus）的一員。舊校區是耶魯大學於一七〇一年開始建校時最早着落的地方，現在是新一生活動的地區，住在這裡，並在這裡上課，要在這個範圍生活一年。新生大約一千三百名左右，大學部學生約五千一百五十名左右。在這裡的新生，大家很容易彼此熟悉，且亦有教職員住校，做他們的導師，大家朝夕相處，生活在一起，學習亦在一起，有如一家人。

大學部的學生不隸屬於任何系；而是隸屬於學院（college），至於大一新生則隸屬於新生部，住在舊校區，由此大一新生選課，非常自由。你可以同時選政治學、化學、生物學、經濟學等科目。選課這麼廣的原因是讓您的腦筋多多接受不同的刺激，去領受一些從來沒有的思考方式，去擴大思考領域。選課這麼自由的原因也是讓您多多去接觸各種科目，來瞭解並啟發自己的興趣和能力。

但是選課亦有一些原則：①要選課時，最好事先與講授者談一談，瞭解這一門課講授的重點是什麼？為什麼要開這門課？這門課與其他門課有什麼相關？如果您有些構想、看法亦可以表現出來，與講授者相互溝通。您有什麼疑問亦可以提出來。如您發現這門課不合乎自己的構想或興趣，您便不要選了。這樣，您不選，不會算做您對講授者的不敬；甚至在您們相互談話時（您和講授者），講授者可能已先給您建議「您最好不要選這門課，您可以

嘗試與某教授談談，可能你們會談得很投機」。這樣的談談，您就會逐漸瞭解自己真正的興趣，亦逐漸摸清楚了學術的門。

②有些課，要事先登記，方便作業。在美國一窩風的情形很少，但為了學校作業的方便，有些課是要事先登記的。同樣的一些課開好多班，例如政治學、經濟學、英文寫作……等。不同的班，當然是不同的教授講授。有些是講授內容大致相同，有些是講授內容相差很多，亦即講授重點不同。這種情形在課程表上均說明的很清楚，如果您還有問題可以找講授者談一談。例如經濟學導論便開五班，名稱亦有不同，但深淺程度相同。其五班為「基礎經濟學」、「經濟學導論」、「經濟理論導論」、「經濟學入門」、「美國經濟」。這種情形，與中興大學法商學院不同，公共行政系大一學生只能在本系選經濟學，不能去選別系的經濟學。雖然經濟學在耶魯以及中興大學法商學院，都是同樣由經濟系開出來的。但在新生有自由選課情況下，便可以依自己的興趣，去選合乎自己重點的課。

這樣的選課，可以再深入分析。有些學生是看課目內容來選課，課目內容合乎某一位新生的興趣，與要求；該新生便選這門課。有些學生是看教授選課的，而不在乎內容有一點差異；亦即看教授的功力、名望、講授方式來選課。如此便是尊師重道、或重道尊師的問題，見仁見智，不必勉強一致。如果中興大學經濟系開出來九班大一經濟學，公共行政系開出來的四班大一政治學，亦由各大一學生自由去選，而不必硬性規定公共行政系大一新生一定要同在一班上政治學、經濟學，則對於新生的自我可以及早受到尊重。

③選課要配合自己的能力。新生選課，有些課不是可以隨便選的，而需提出您高中會考的成績、或相關科目的成績，甚至有些課要先經測驗，測驗及格的才可以

選課。例如化學、數學、統計。有些課很重要，但選的新生能力不夠，則在正式課之前，開一班預修班，以加強其能力，預修班畢後，再修正式課。目前社會科學逐漸重視計畫，中興大學公共行政系大一有必要開統計學，以與高中的數學相銜接，對於程度不夠的新生，可叫他下學期才選，或二年級上學期才選，先唸統計學預修班，以加強其程度，不算學分。及格後，再正式選大一統計學。選課配合自己的能力，教授講課亦比較方便，不會有程度參差不齊的現象。而學生上課亦不會索然無味。

這種情況，並不會對於程度較差的新生，在人格上有什麼貶損。因為這跟人格無關，而跟學習有關。每一個人對於各種知識，有些較強、有些較弱，這是很自然的現象。而學習必須找適合自己的程度和能力來學，學起來比較快，比較自然。如果自己能力不足，偏要找高班來學，對於自己是虐待，甚至亦減少了學習的興趣與信心。這跟時下青年談戀愛一樣，是去發現適合於自己的對象，而不是什麼「高攀不上」，「被某人三振出局」、「被摔掉」等等情緒字眼。

④要選語文的課目。語文是一種表達能力的訓練。而思考清楚的人，表達才能清楚。所以語文本身含蘊着思考的訓練。何況有些新生，準備將來從事學術研究，要經常撰寫研究報告，表達能力的訓練，更是重要。由於每一位新生的語言程度不一。於是便依能力分班，因才施教，各班有各班不同的教材和講授方式。這跟中興大學的大一國文、大一英文的能力分班不同，因為國內雖然能力分班了，但教材却相同。對於一些語言能力較強的新生，所用的教材，不必限於「修辭與寫作」，而可開「史記」、「戰國策」、「資治通鑑選讀」、「現代文學與小說」、「唐詩」、「宋詞」等等。一些有志於從事公共行