

推廣資訊教育功能之探索—— 參考學員基本資料分析

張 昭 嬌

綱 要

- 壹、緒論
- 貳、學員基本資料統計
- 參、學員基本資料之卡方分析
- 肆、學員基本資料之因子分析
- 伍、結論

壹、緒 論

一、研究動機

民國七十二年八月國建會「電腦教育與電腦教學組」曾經在討論中，建議國內各級學校實施電腦教育目標，並依優先順序分別訂定電子計算機中心的任務，其順序是：

- (一)支援教學；
- (二)支援研究；
- (三)提升電子計算機中心的功能和技術發展；
- (四)支援校務「電腦」化；
- (五)提供各種電子計算機選購及使用技術的諮詢；
- (六)支援校外推廣教育。

此六項任務之最後一項「支援校外推廣教育」是電子計算機中心的次要任務，推動這項任務是否會影響其他更主要的任務呢？此研究動機一也。

筆者從民國六十四年十月，授課之餘，兼國立中興大學法商學院電子計算機中心行政職務，負責「支援校外推廣資訊教育」，此項業務推動迄今歷時六年餘，學員有 3,363 人，從