

戰時行政工作的回憶

阮毅成

那是兄弟剛到浙江省政府服務的經過，現在時間已經相隔將近四十年，許多事因為年齡大了，記憶力退步，都記不起來了，而且很多資料都已散失了，所以今天只能想到那裏講到那裏，兄弟希望在講完之後，同學有什麼問題提出來讓兄弟來答覆的話，非常歡迎。

中興大學和我很有關係，因為中興大學的前身是法商學院，再前身是行政專科學校。民國三十八年的八月，當時的台灣省政府主席陳辭修先生籌備實行台灣的地方自治，讓兄弟參加這個工作，我就建議他，我說要地方自治，最主要的是要先培養一批地方自治人才，最好能先成立一個學校。所以當時的教育廳長，就決定要成立一個專科學校，要兄弟擔任籌備委員之一，當時的目的是想仿照兄弟抗戰時間在浙江省成立的「地方行政戰務人員講習所」的制度，為台灣的地方自治培育一批實務的人才，結果沒有能夠實現。因為很多法令上失效，所以就變成成立專科學校，而演變到現在的中興大學法商學院。兄弟敘述這段經過，是說我們行政工作，它主要的就是要來管理衆人之事。國父說政治是管理衆人之事，這個衆人包括

了各級階層。這個衆人之事，也包括了生老病死，也包括了食衣住行育樂在內。所以國父把人分為三類：先知先覺、後知後覺、不知不覺，這些人都需要管理，這些事都需要管理，因此才需要行政。什麼叫行政？政是衆人之事，大多數人的事，行是動的。譬如行政，行是含有好的意思，所以行政是要做得好的意思，因此行政的工作不是靜態的工作，根本不能夠有偏差、有錯誤、有忽略，這是非常難的一件事。各位平時在學校在書本上讀了很多知識、很多學問，但如果各位到政府機關從事實際行政工作，就會發現許多在書本上所沒有的，也許是書本上所學不到的。也許書本上所學的知識到實際上運用的時候，完全不是那麼一回事。

我在戰時（民國二十六年七月七日抗戰——二十四年八月十日日本無條件投降）擔任行政工作。當時的八年抗戰是長期的抗戰，是很不容易的事。當然當時在軍事上準備的還不夠充分，就是一般的行政工作配合軍事都有很多細節還不清楚。我現在所要講的就是當時我在浙江省（抗戰的前線）從事行政工作，如何的以行政工作來配合長期抗戰的需要。

，什麼都沒有，任何事情都要算雙手兩條腿來作，所以到民國二十九年，我們就實施田賦政策，田賦本來收錢，改為收收穫，收到收穫後，將收穫分配給軍隊、公教人員，以及老百姓，所以我們在金華實施計口援糧，此方雖在印度實施很久，在中國則祇有浙江省行過。因為有了兵源，有了糧食，兩者我們都掌握了，才能在抗戰中與敵人周旋到底，終於獲得抗戰的勝利。我初到浙江省時，發現行政工作最重要的因素有三：①人②錢③物，這三個因素如果我們能夠解決，這個行政就有效果，如果不能解決，這個行政就沒有效果。在當時因為是戰時一切行動講求效率，行政效率講求三個因素：①迅速②經濟③確實，而這三者都必須同時達到這三個要求，否則即不算講求行政效率，而要達到這三個要求，要注意：①人②錢③物的因素。人是現成的，在當時浙江省有五十萬地方自治幹部都是由老百姓當中挑選出來透過下列幾種途徑得到：①考試②選舉③介紹④訪求。但是無論何種方法所得的人都有缺點，總無法完全適合，所以我們只好「用其所長，棄其所短」，我認為找一個幹部能夠十全十美是不可能的。但有五種人則不能用之，行政機關有了這五種人，這工作一定辦不好。第一種是優柔寡斷的人，行政工作是需要拿出辦法來的，我們發現一個問題，一定要有時間慢慢商量的，行政效率之所以低落，就是因為工作者遲遲決定不下，燒飯又嫌麻煩，到朋友家不好意思，上館子又怕不衛生，結果在路上走了半天，想了半天，飯還是沒有吃，肚子還是餓。我們現在發現行政上的問題都是從優柔寡斷來的，應改之以慎謀能斷。大概人可分二種，一種人

，鄉省的糧食也無法運來，所以在抗戰中如何增加農產品的生產，如何節約糧食消費，提倡冬耕、提倡吃雜糧、不若今日台灣如此方便，有農民廳、有農復會、有肥料、有種子、有水力、樣樣都可以解決。而在抗戰期中